

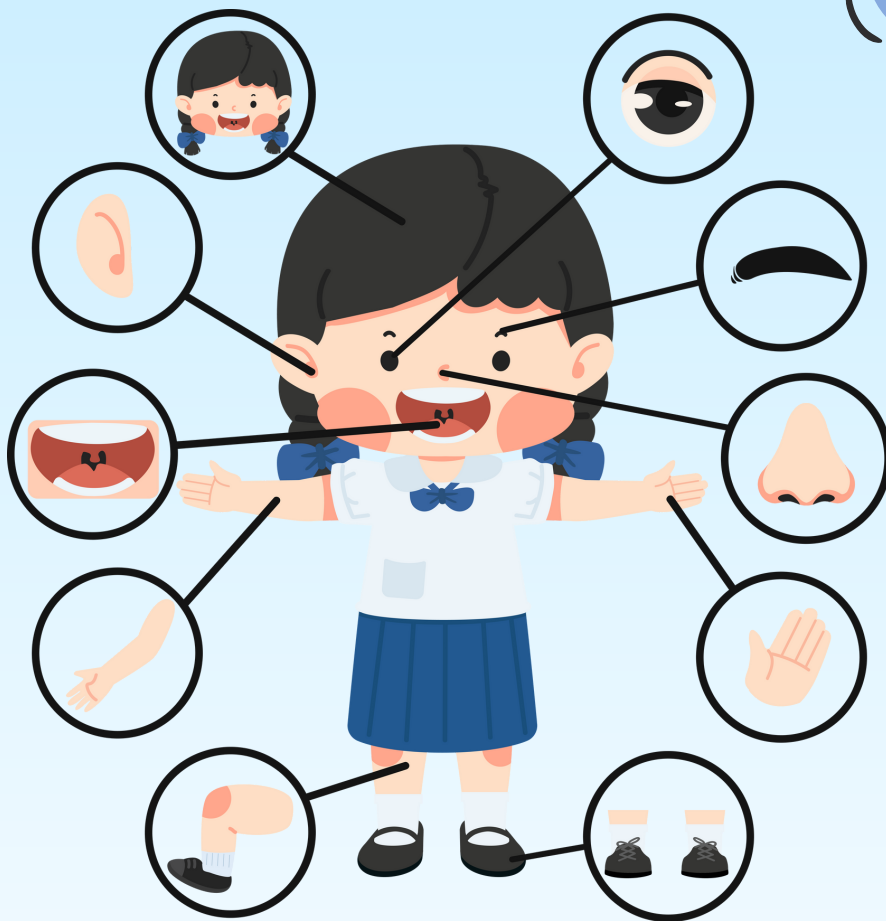
เรียนรู้

วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1

เรื่อง อวัยวะภายนอกของร่างกาย



วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จัดทำโดย ดร.กุลวณิช จินประชาเจริญกุล

โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสับ



คำนำ

แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อวัยวะภายนอกของร่างกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้น ตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อใช้ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนฝึกทักษะเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียน นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแบบฝึกเสริมประสบการณ์ได้ตามความเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อวัยวะภายนอกของร่างกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ จัดทำขึ้นจะเป็นเครื่องมือนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้จัดทำ
นางกุลวนิช จินประชาเจริญกุล



สารบัญ

เรื่อง

ดำนนำ

สารบัญ

สาระสำคัญ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ความหมายของอวัยวะภายนอก

หน้าที่ของอวัยวะภายนอก

การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

หน้า

1

2

3

4

5

6

7

8

9

สาระสำคัญ / มาตรฐานตัวชี้วัด

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

สาระสำคัญ (Key Concept)

ร่างกายของเรามีอวัยวะภายนอกหลายส่วนที่มีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น แขนใช้หยิบจับ
เท้าใช้เดิน เป็นต้น เราควรเรียนรู้ชื่อและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกเหล่านี้

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง
สารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ
ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ
อวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 1.2 ป.1/1 ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของ
ร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ป.1/2 ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดย
การดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุชื่ออวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเข้าใจหน้าที่เบื้องต้นของอวัยวะภายนอกแต่ละส่วน
3. นักเรียนมีความรู้สึกรักและดูแลร่างกายของตนเอง

อวัยวะภายนอก

อวัยวะภายนอก คืออะไร

อวัยวะภายนอก คือ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่มองเห็นได้จากภายนอก เช่น ตีรษะ แขน ขา มือ เท้า ใบหน้า ฯลฯ

หัว

ตา

หู

คิ้ว

ปาก

จมูก

แขน

มือ

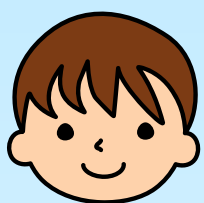
ขา

เท้า



อวัยวะภายนอก

หน้าที่ของอวัยวะภายนอก



ศีรษะ หรือ หัว เป็นส่วนบนสุดของร่างกาย
มีผม ปาก จมูก ตา หู



ตา ใช้ อ่านหนังสือ และมองดูสิ่งต่างๆ



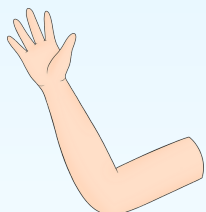
หู ใช้ ฟังคุณครูสอน และฟังเสียงต่างๆ



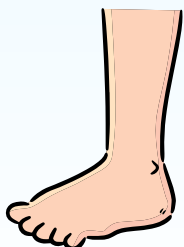
จมูก ใช้ หายใจ และ ดมกลิ่นต่างๆ



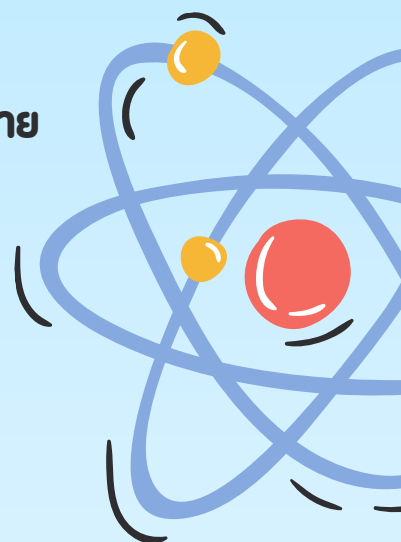
ปาก ใช้ พูด และ กินอาหาร ดื่มน้ำ



แขนและมือ ใช้ เขียนหนังสือ วาดภาพ ระบายสี
และหยิบจับสิ่งของ สัมผัสสิ่งต่างๆ



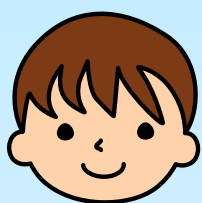
ขาและเท้า ใช้ ยืน เดิน วิ่ง กระโดด และเล่นกีฬา





อวัยวะภายนอก

การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก



ศรียะ หรือ หวี ล้างหน้า สระผมให้สะอาด



ตา ไม่ขยี้ตา และไม่อ่านหนังสือ หรือ ไม่เล่นโทรศัพท์ในที่ที่มีแสงไม่เพียงพอ



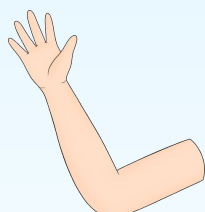
หู เช็ดทำความสะอาดหูด้วยผ้าสะอาด ไม่ใช่ไม้แฉียง หรือ แคลมແຍ່ຫູ



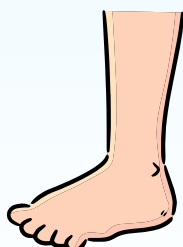
จมูก เช็ดทำความสะอาดหูด้วยผ้าสะอาด ไม่ใช่ไม้แฉียง หรือ แคลมແຍ່ຈຸນຸກ



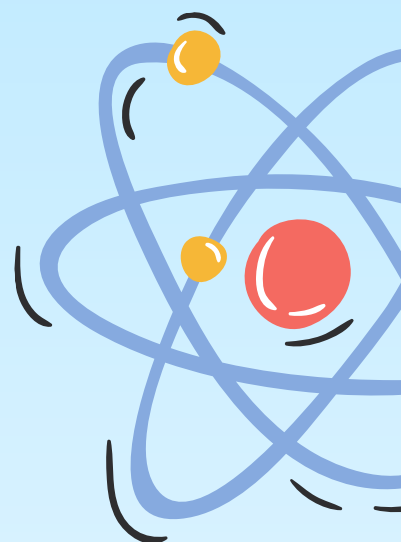
ปาก แปรงฟันให้สะอาด อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ตอนเช้าและก่อนนอน



แขนและมือ ล้างมือให้สะอาด ตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ ทาครีมกันแดดก่อนออกไปเล่นกลางแจ้ง



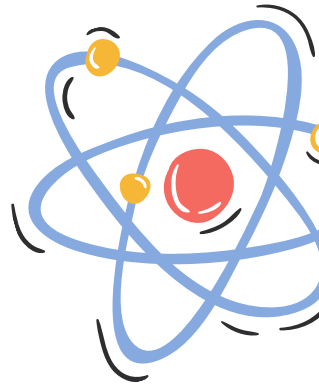
ขาและเท้า ล้างเท้าให้สะอาด ตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ ทาครีมกันแดดก่อนออกไปเล่นกลางแจ้ง



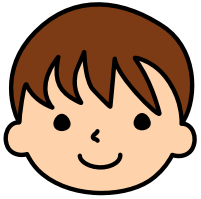
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกหัดที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่ออวัยวะภายนอกให้คล่องแคล่ว



หัว



ตา



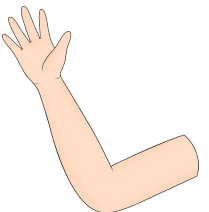
หู



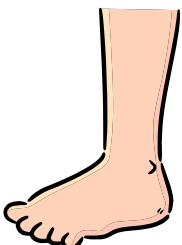
จมูก



ปาก



แขน

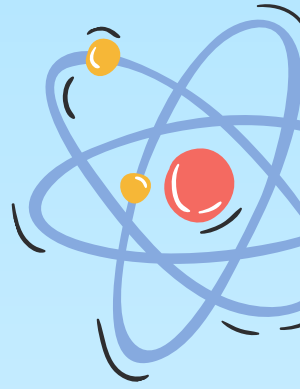


เท้า

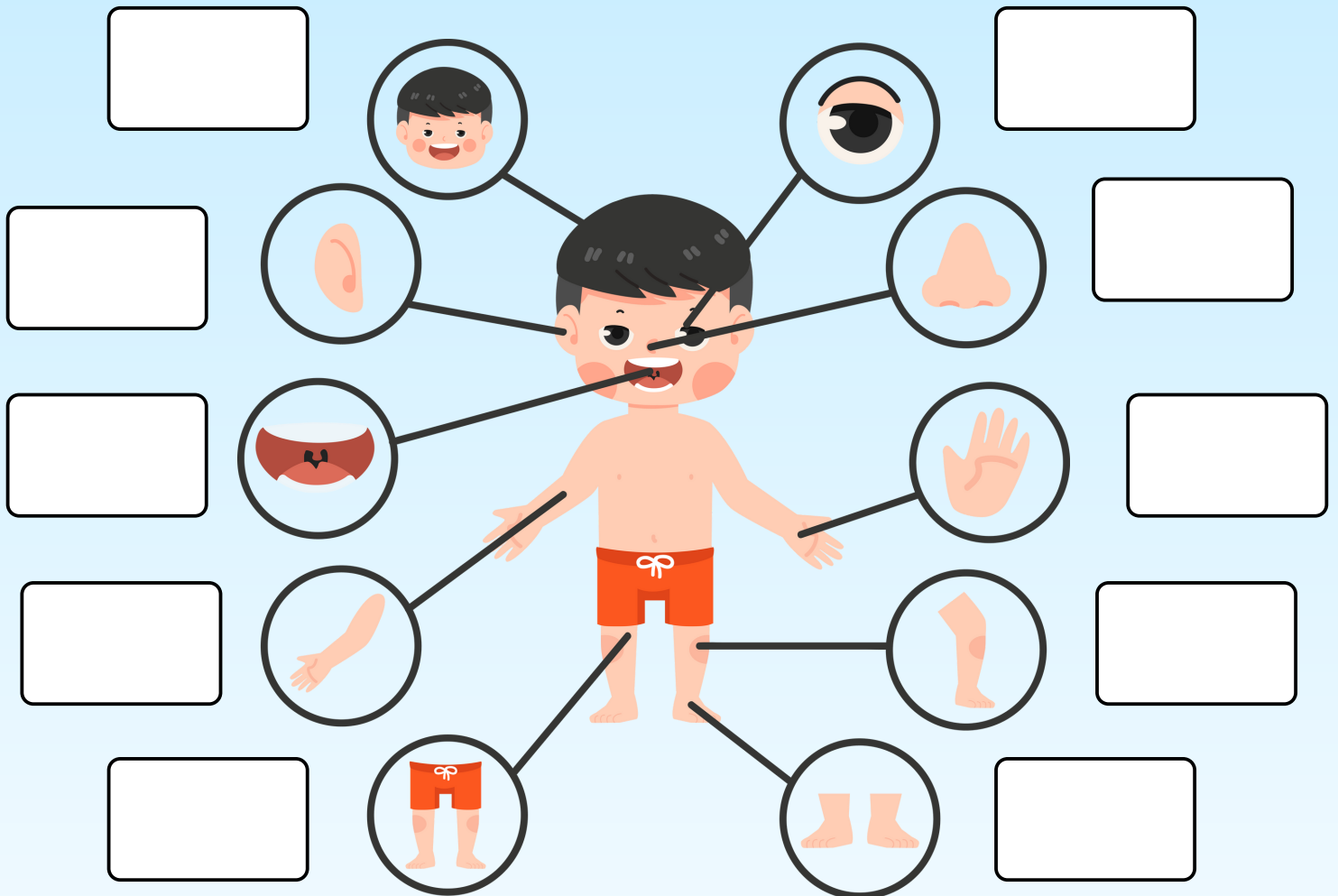
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกหัดที่ 2



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ มาเติมด้านล่างในช่องอวัยวะภายนอกให้ถูกต้อง

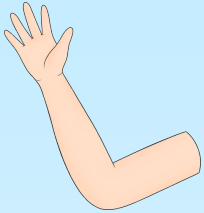


ขา ตา ปาก เท้า ขาและเท้า
แขน หัว มือ จมูก หู

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่อวัยวะภายนอกและหน้าที่ของอวัยวะให้ถูกต้อง



ศีรษะ หรือ หัว เป็นส่วนบนสุดของร่างกาย
มีผม ปาก จมูก ตา หู



จมูก ใช้ หายใจ และ ดมกลิ่นต่างๆ



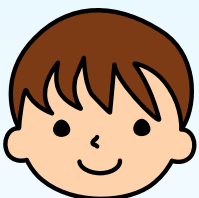
หู ใช้ ฟังคุณครูสอน และฟังเสียงต่างๆ



แขนและมือ ใช้ เขียนหนังสือ วาดภาพ ระบายสี
และหยิบจับสิ่งของ สัมผัสสิ่งต่างๆ



ปาก ใช้ พูด และ กินอาหาร ดื่มน้ำ



ตา ใช้ อ่านหนังสือ และมองดูสิ่งต่างๆ



ขาและเท้า ใช้ ยืน เดิน วิ่ง กระโดด และเล่นกีฬา

